



Parohia Evanghelică C.A. Sibiu

Centrul de Zi "Casa Deschisă"

str. I. Neculce nr. 9B - Sibiu
tel: 0269 215 816 / 0737 041 608
e-mail: offeneshaus@yahoo.ro

Nr. înregistrare 80/27.01.2022

RAPORT DE ACTIVITATE AL
CENTRULUI DE ZI "CASA DESCHISĂ"
PE ANUL 2021

Centrul de zi "Casa deschisă" este o instituție socială a Parohiei Evanghelice A. B. Sibiu în România. Oferă un loc protejat, plin de siguranță și îngrijire unui număr de până la 25 de copii, din familii sărace și cu mulți copii și cu o situație socială precară. Serviciile oferite de "Casa Deschisă" se dezvoltă în mod complementar cu eforturile familiilor, ale școlii și ale altor instituții.

"Casa deschisă" este un spațiu în care copiii se pot relaxa, învăța și juca. După un prânz cald, aceștia își fac temele sub supraveghere, primind ajutor atunci când este nevoie (în majoritatea cazurilor). Copiii au posibilitatea de a face duș, de a se spăla și de a-și schimba hainele. După ce-și scriu temele, se pot juca, citi (nu foarte popular), fac lucrări de artizanat și desenează. Cei mai mulți dintre ei au primit chiar și micul dejun la centrul de zi în acest an, deoarece aici au participat la lecțiile școlare online încă de la primele ore ale dimineții.

În acest an, 2021, Centrul de zi a continuat să ajute și să susțină copiii din familii nevoiașe cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani, având ca scop principal prevenirea abandonului școlar și a instituționalizării copiilor, precum și promovarea integrării copiilor în societate. Din păcate, anul acesta avem un caz foarte grav pentru care facem tot posibilul să evităm instituționalizarea. Un băiețel de numai 8 ani, aflat în plasament, la de bunica paternă - 77 de ani (legătura cu mama sa este inexistentă, iar tatăl său, care nu a putut avea grijă de el nici măcar când era prin preajmă, a plecat din țară) atrage atenția instituției care vrea să-l ia de la bunica bătrână și bolnavă. De asemenea, are mari probleme la școală, multe dintre ele sistemice, mari probleme de concentrare și de igienă, camera în care locuiește cu bunica sa este nepotrivită, iar lipsa unei băi îi creează mari probleme de igienă. Îi facem duș, îi spălăm hainele, îl ajutăm cu temele, încercăm să recuperăm materia pe care a pierdut-o anul trecut, sunt multe lucruri pe care nu le poate înțelege sau percepe conform vârstei sale. Și anul acesta am reușit să-l ținem departe de străzi și de problemele care pot apărea. L-am ajutat mereu cu măști de unică folosință, dezinfectanți, alimente, haine, medicamente etc. Tot el a fost primul pe care l-am depistat la centru ca fiind pozitiv de Covid-19 în acest an. În colaborare apropiată cu direcția de protecție a copilului și cu medicii am reușit să îi ajutăm să treacă repede peste și el și bunica, fără probleme grave și fără a fi nevoie să fie spitalizați. În total am avut 5 cazuri descoperite de Covid, la copiii noștri, în această perioadă, din fericire toți au trecut cu bine peste boală, inclusiv părinții sau reprezentanții lor legali. O veste foarte grea și apăsătoare, care ne-a afectat foarte mult, este că la sfârșitul toamnei, îngrijitorul clădirii care a fost cu noi până în luna iunie când a încetat să mai lucreze la centru (din cauza vârstei și a problemelor cardiace), a decedat din cauza acestui virus mortal pentru el.

Ceea ce este important pentru noi toți în acest proiect nu este doar ajutorul material (cum ar fi materiale școlare, alimente, haine și încălțăminte) pe care îl primesc copiii și, indirect, familiile lor, ci și ajutorul emoțional. Mulți dintre acești copii sunt complet neglijați acasă, în familiile lor, unii trebuie chiar să se ocupe de hrană și îmbrăcăminte. Încercăm să le arătăm că sunt importanți pentru noi, că avem timp și

răbdare pentru ei. Că cineva de aici are întotdeauna o ureche deschisă pentru grijile, dorințele și ideile lor mari și mici și că uneori îi poate și consola, că aici nu contează de ce etnie, rang sau origine aparțin.

Suntem conștienți de faptul că mediul familial, deficitul emoțional, limbajul și comportamentele la care copiii participă în fiecare zi au o mare influență asupra lor. De aceea, prin centrul de zi "Casa Deschisa", dorim să le oferim un loc de refugiu, un loc liniștit în care să li se prezinte modele mai pozitive și comportamente care îi vor pregăti pentru o viață viitoare de succes.

Obiectivele principale ale activității din cadrul "Casei deschise" sunt: prevenirea abandonului școlar și integrarea copiilor în societate. Sprijinindu-i și însoțindu-i pe copii și pe tutorii lor, aceștia pot dezvolta personalități autonome și independente.

Mulțumită lui Covid-19, am fost și suntem obligați să luăm măsuri și mai evidente și mai drastice. Totul trebuie să fie dezinfectat, spălat, curățat în mod constant. Întreaga echipă contribuie zilnic pentru a se asigura că toate regulile impuse de noile legi sunt respectate. De asemenea, copiii încearcă cât pot de bine să înțeleagă, să învețe și să respecte toate regulile.

Tot din cauza pandemiei și a măsurilor de distanțare pe care a trebuit să le impunem, copiii au fost împărțiți în grupe de 2 sau 3, ținând cont de familiile cu mai mulți copii înregistrați la centru sau de vârsta acestora. Aceste grupuri au fost întotdeauna aceleași pentru toate activitățile, inclusiv pentru servirea meselor, pentru a evita orice inconvenient.

Respectând regulile, am reușit până acum, să ramanem deschiși în fiecare zi, alături de copii și vom face tot posibilul să continuăm în acest fel. Facem totul pentru a trece cât mai repede și cât mai sănătos peste această perioadă critică. Spun critică pentru că ne-a afectat psihicul tuturor, nu doar pe acești copii din medii atât de dificile. Vă mulțumim că ne ajutați să facem acest lucru!

În perioada ianuarie-decembrie 2021, un total de 35 copii (cu vârste cuprinse între 6 și 15 ani) au participat la activitățile "Casei deschise".

Obiectivele Centrului de Zi sunt:

- Prevenirea abandonului familial, școlar și instituționalizării copilului;
- Informarea și implicarea comunității în serviciile de care beneficiază copiii din centru;
- Colaborarea activă cu familiile copiilor pentru o dezvoltare armonioasă a copiilor;
- Existența unui program de activități corespunzător vârstei, nevoilor și particularităților copiilor, care să îi ajute să își mențină echilibrul psihic și fizic necesar dezvoltării-armonioase;
- Existența unui program educațional adecvat potențialului de dezvoltare a copiilor în funcție de vârstă și nevoi;
- Consilierea psihologică, orientarea școlară și profesională de calitate în funcție de vârstă, nivelul de dezvoltare, nevoile, aptitudinile și interesele copiilor;
- Sprijin și consiliere familială în rezolvarea problemelor cu care se confruntă familia în ceea ce privește dezvoltarea psihologică a copilului și diverse aspecte juridice, medicale și sociale;
- Servicii de calitate oferite de personalul Centrului de Zi cu profesionalism, respect și simpatie față de beneficiari;
- Oferirea de condiții de siguranță și bunăstare;
- Sprijin, consiliere, testare rapidă Covid-19

Totodata Centrul de Zi dispune de un set de valori menite să asigure o conduită morală, etică și civică corespunzătoare angajaților din cadrul centrului nostru.

Aceste valori sunt următoarele:

- Furnizarea de servicii în interesul beneficiarului
- Justiția socială
- Demnitatea și unicitatea persoanei
- Confidențialitatea
- Autodeterminarea

- Competența profesională
- Relațiile interumane
- Integritatea
- Libertatea de a alege serviciul social în funcție de nevoia socială
- Independența și individualitatea fiecărei persoane
- Transparența și participarea în acordarea serviciilor sociale

În anul 2021, Centrul de zi a oferit în continuare sprijinul și ajutorul arătat și în anii precedenți copiilor proveniți din familii disfuncționale din municipiul Sibiu. Pe lângă crearea unor condiții favorabile pentru participarea la cursurile școlare on-line și a pregătirii temelor pentru a doua zi, ne-am străduit să oferim elevilor acceptați în program un climat afectiv sănătos pentru dezvoltarea armonioasă a personalității lor prin crearea unor activități diversificate adaptate vârstei, răspunzând nivelului și potențialului claselor 0-8 de dezvoltare. În acest an un număr total de 35 de copii au frecventat Centrul de zi "Casa Deschisă"

A. Informare și relații cu comunitatea

1. Activități de informare la nivelul municipiului Sibiu pe anul 2021

Centrul de zi a dezvoltat acțiuni de informare la nivelul comunității în ceea ce privește serviciile oferite și beneficiile acestora pentru copii și familiile lor, astfel încât comunitatea să cunoască serviciile de care copiii beneficiază sau pot beneficia prin intermediul acestui serviciu. Despre rolul său în comunitate, accesarea și modul de funcționare, importanța existenței acestui serviciu și beneficiile acestora pentru copii și familiile lor prin împartirea de pliante.

Actualizarea paginii WEB/Facebook.

Am realizat o broșură despre violență/abuz pentru a sensibiliza populația.

2. Relații de colaborare activă cu familiile copiilor care frecventează Centrul de Zi

Este în responsabilitatea personalului centrului de zi să facă toate demersurile necesare pentru a stabili relații de colaborare activă cu familiile copiilor care frecventează centrul de zi în vederea conștientizării acestora de importanța stabilirii unui parteneriat real cu acesta pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor.

De-a lungul anului 2021 legăturile cu familiile copiilor de la Centrul de zi s-au intensificat remarcabil, probabil și datorită pandemiei de Covid-19. Legăturile cu acestea au fost menținute telefonic, foarte des iar direct într-o măsură mai redusă, din păcate, anul acesta. Rezultatele obținute se vad prin buna comunicare obținută cu acestea și prin vizibila responsabilizare cu privire la asigurarea unor condiții mai bune de viață necesare creșterii și dezvoltării armonioase a copiilor.

Am organizat o întâlnire cu părinții, în luna septembrie la centru, unde i-am informat despre ajutorul pe care fiecare beneficiar îl primește înainte de deschiderea școlilor, respectiv încălțăminte nouă pentru școală și rechizite, dar și despre necesitatea respectării reglementărilor în vigoare pentru prevenirea răspândirii noului virus COVID-19, despre necesitatea tot mai mare a unei colaborări între noi și părinți, problemele familiale și individuale ale fiecărui beneficiar, discuții individuale, drepturile copiilor și a omului, etc..

B. Activități

3. Programul personalizat de intervenție

Personalul de specialitate are responsabilitatea de a elabora programul personalizat de intervenție (PPI), în funcție de nevoile și particularitățile fiecărui copil în parte care este reactualizat periodic.

S-a elaborat Programul personalizat de intervenție denumit în continuare PPI, de către echipa multidisciplinară, pentru fiecare copil din cadrul Centrului de Zi, pe baza evaluării făcute fiecărui copil în parte la admiterea în centru. PPI conține obiectivele de lucru cu copilul, fiind realiste, adaptate nivelului global și utile pentru dezvoltarea armonioasă. În primul trimestru al anului s-a realizat reevaluarea PPI-ului pentru fiecare copil în parte.

4. Programul zilnic al copiilor

Programul zilnic al copiilor în centru se desfășoară ținând cont de vârsta acestora, nivelul de dezvoltare, potențialul, nevoile și disponibilitățile pe care le au, asigurându-li-se totodată îngrijirea de care au nevoie pentru a se dezvolta armonios. Copiii au fost îngrijiți corespunzător, iar activitățile desfășurate au fost conforme cu vârsta, nevoile și particularitățile acestora.

Programul zilnic al copiilor a ținut seama de nevoile lor individuale în ceea ce privește hrănirea și toaleta. Conținutul a fost realizat la fiecare început de săptămână și afișat în interiorul centrului la afișier, astfel încât atât părinții, cât și copiii să îl cunoască. În fiecare zi, copiii au venit după școala la Centrul de Zi, unde au avut și o masă caldă. În cadrul centrului copiii fac duș după un orar prestabilit.

Pe lângă îngrijire s-a asigurat îmbinarea tuturor celorlalte activități derulate în cadrul programului.

Activitățile sunt diversificate, adaptate vârstei și răspund nivelului și potențialului de dezvoltare.

Datorită Pandemiei Covid-19 ne-am intensificat programul astfel am avut copii care veneau la Centrul de zi dimineața devreme pentru a putea participa la orele școlare on-line (din cauza pandemiei Covid-19, școlile au continuat să fie închise, iar activitățile școlare s-au desfășurat și în acest an, până la jumătatea lunii mai, online. Întrucât copiii noștri nu au putut participa la aceste cursuri acasă din cauza lipsei internetului și a tehnologiei necesare, au fost ajutați și îndrumați la Centrul de Zi, unde am reușit, încă de anul trecut, să le punem la dispoziție echipamentul necesar. Profesorii au fost foarte înțelegători cu noi și cu copiii și ne-au ajutat foarte mult, colaborarea dintre Centrul de Zi și instituțiile școlare a fost foarte bună în toată această perioadă). Copiii veneau dimineața la Centrul de zi, participau la orele de școală, serveau micul dejun (patiserie și lapte sau ceai), iar după-amiaza li se alăturau ceilalți care între timp au primit tablete de la școală și au putut să participe la cursuri de acasă. Au servit masa de prânz, după care au fost ajutați cu temele pentru acasă.

Tot datorită pandemiei și măsurilor de distanțare pe care a trebuit să le impunem, copiii au fost împărțiți în grupuri a câte 2 respectiv 3 copii, ținându-se cont de familiile care au mai mulți copii înscriși la Centru sau de vârsta lor. Aceste grupuri au fost menținute mereu, zilnic la toate activitățile, inclusiv la servirea mesei, pentru a putea evita orice neplăcere.

5. Activități educaționale

Centrul de Zi oferă copiilor numeroase activități sau situații de învățare care sunt bine planificate dinainte de către personalul de specialitate.

Pe parcursul anului 2021, Centrul de Zi și-a atins scopul prevăzut în Programul Educațional, de informare și formare, prin diverse activități educaționale, în vederea prevenirii abandonului școlar, cât și dezvoltarea abilităților practice.

Grupul țintă s-a constituit din copiii înscriși în cadrul programului Centrului de Zi, copii cu vârste între 6 și 14 ani.

La finalul anului au fost atinse obiectivele propuse la începutul anului școlar:

- a. Orientare școlară și profesională;
- b. Cunoașterea potențialului de dezvoltare, propriile limitări precum și îmbunătățirea stilului de comunicare și relaționare cu ceilalți;
- c. Consiliere vocațională;
- d. Dezvoltarea abilităților de învățare.

Aceste obiective au fost atinse prin diversele activități întreprinse, informale sau non-formale, ce au fost planificate de către personalul de specialitate. Acestea s-au desfășurat zilnic, săptămânal sau ocazional, individual cât și în grup restrâns.



Pe parcursul anului 2021, scopul Centrului de zi pentru formarea educațională s-a aprofundat în vederea abandonului școlar și datorită posibilității noastre de a-i ajuta pe copii să participe la învățământul școlar on-line, generat de pandemia de Coronavirus.

Pe tot parcursul anului 2021, întreaga echipă a oferit în repetate rânduri consiliere cu privire la efectele noului Coronavirus.

Au avut loc prezentări și discuții despre drepturile copiilor și despre subiecte precum cooperarea și respectul reciproc. Dintre drepturile parcurse amintim: dreptul la educație, dreptul la sănătate și viață sănătoasă, dreptul la joacă, timp liber și odihnă, dreptul la mediu sănătos și apă curată, dreptul la nume și naționalitate/cetățenie, dreptul la protecție (imaginea proprie împotriva abuzului și a traficului de droguri), dreptul la adăpost și securitate materială, dreptul la opinie, dreptul la familie și dreptul de a fi informat.

Din toamna avem o doamnă voluntara care ofera săptămânal meditații la matematică copiilor din clasa a 7-a și a 8-a în vederea promovării evaluării naționale finale.

Au continuat, desigur, terapiile psihologice de grup și individuale, dar și evaluările psihologice întreprinse de cei doi psihologi de la centru.

6. Activități recreative și de socializare

Centrul de zi oferă copiilor activități recreative și de socializare, pentru a se un echilibru între activitățile de învățare, de relaxare și joc. Copiii beneficiază de activități recreative și de socializare care îi ajută să își mențină echilibrul psihic și fizic necesar dezvoltării lor armonioase. Și în acest an datorită pandemiei, au avut mare nevoie de aceste activități fiind afectați pe mai multe planuri datorită lipsei de socializare, școala fiind și ea mai mereu cu participare on-line, astfel copiii neputând relaționa.



-Serbarea zilelor de naștere, evenimente menite să bucure copiii care nu primesc o atenție deosebită în familie datorită stării sociale precare, cu tort, suc și multă voie bună;

-Au fost achiziționate noi jocuri recreative și sociale (copiii au nevoie de tot mai multă atenție, devotament, recreere, socializare și implicare; pandemia și toate condițiile impuse din cauza ei au avut un impact enorm asupra lor);

-Au avut loc activități de bricolaj, confecționarea de "mărțișoare" (un mic simbol al primăverii care se dăruiește femeilor la începutul lunii martie) și felicitări pentru luna martie și Ziua Mamei, coifuri și săbii din carton, decorațiuni pentru sărbătorile pascale din aprilie;

-Copiii au confecționat ceasuri de perete ca și cadouri de Paște pentru părinți, cele mai reușite fiind supuse la vot.



-Au participat la vânătoarea de ouă;

-Au primit pungi cu dulciuri de la Iepurașul de Paște;

-Excursie de trei zile (vineri-duminică) la Cisnădioara unde au vizitat cetatea și împrejurimile, s-au organizat activități, jocuri de grup și carnaval pentru copii;

-Sărbătorirea zilei de 1 iunie (Ziua Copilului), acest eveniment a fost primit cu mult entuziasm de către copii;

-Întrucât este vacanță, în luna iulie, am abordat activitățile educative din perspective noi, oferind copiilor experiențe neașteptate. Prima experiență pe care am avut-o a fost vizitarea colegilor noștri de la gospodăria socială "Diakoniehof", Schellenberg, unde am învățat despre gospodărie, ne-am distrat cu iepuri, măgăruși și rățuște, ne-am jucat cu mingea, ne-am dat în leagăn, am luat prânzul cu beneficiarii de acolo și am vizitat Biserica Evanghelică. Cea de-a doua experiență a fost la Muzeul Satului din Sibiu. Aici, după ce am luat prânzul la restaurant, am participat la ateliere de pictură pe lemn (în stil săsesc) și olărit, susținute de meșteri populari. Cea de-a treia experiență a fost la tabăra de pe Transalpina. Am vizitat mai multe obiective turistice, printre care cetatea țărănească de la Câlnic, municipiul Sebeș, barajele din zonă, până la barajul lacului Oașa, cetatea Alba Carolina, castelul Corvinilor. De asemenea, ne-am bucurat împreună de piscina și de locul de joacă din unitatea în care am fost cazați, precum și de jocuri și activități în aer liber;



-În luna august, am mers cu copiii în parc, am făcut activități sportive și jocuri și fiind cald copiii s-au jucat cu baloane cu apă, am stimulat capacitatea de exprimare a copiilor prin jocuri educative;



-În septembrie, am mai făcut o vizită colegilor noștri de la Diakoniehof Schellenberg, pentru a ne bucura de diverse activități în aer liber (baschet, trambulină, ping pong, frisby, rațe și vânători, ne-am dat în leagăne, am admirat animalele și am mâncat nuci, zmeură și mure, pe care le-am cules chiar noi);

-Ne-am bucurat de prezența clovnului Buratino, care a venit la centrul de zi pentru a ne înveseli în prima zi mohorâtă de toamnă;

-Am vorbit despre importanța igienei orale, despre cum să menținem dinții sănătoși și despre formele de abuz. Copiii au citit povești despre hărțuire, iar personalul le-a vorbit despre aceasta și despre cum poate fi redusă sau oprită;

-Individual, copiii au realizat coafuri de frunze și un colaj de desene despre ceea ce fiecare dintre ei apreciază la Casa deschisă și au pictat peretele din camera de joacă, au făcut desene despre dreptul la opinie și dreptul la protecție. De asemenea, au realizat un agamograf (desen 3D);

-Asistenta medicală comunitară, a fost chemată de mai multe ori pe parcursul anului, pentru a verifica starea de sănătate a copiilor, din fericire suntem cu totii relativ sănătoși, pe lângă problemele pe care le cunoaștem deja cum ar fi vederea, psihicul, ADHD, pe care le rezolvăm încet dar sigur, ne confruntăm relativ des cu epidemia de păduchi și cu problemele dentare (pentru unul dintre copii care avea dureri am reușit să găsim un dentist care îl primește mereu, inclusiv în regim de urgență și care reușește să deconteze lucrarea făcută prin intermediul asigurării naționale, copilul a reușit datorită acestui om binevoitor să își învingă frica de dentist);



-Decorațiuni și desene de Halloween;

-Atelier de pictură pe pahare și pietre;

-Curs de dans, copiii noștri au nevoie de multă mișcare și de alte activități educative, sportive, de mișcare, recreative și sociale, avem un instructor care vine la centru pentru ei;

-Jocuri cu litere pentru îmbunătățirea vocabularului;

-Îndrumarea copiilor spre sport, unul dintre beneficiari reușește să participe la orele de judo recomandate de noi fiind foarte priceput și entuziasmat, a început să ne prezinte diplomele primite;



-Discuții, povești despre Marea Unire și sărbătorirea ei la noi în țară la 1 Decembrie; cu această ocazie s-au făcut desene, ateliere de pictură, confecționarea de steaguri și bineînțeles am sărbătorit ziua cu multă distracție și o bucată de istorie iar profitând de situație am avut și discuții despre dreptul la nume și naționalitate după care copiii au desenat ceea ce au înțeles;

-De la sfârșitul lunii noiembrie avem trei noi voluntare, studente în ultimul an la Facultatea de Asistență Socială din Sibiu; datorită lor putem să ne concentrăm mai mult pe fiecare copil în parte și pe nevoile lui; este mult mai ușor când suntem mai mulți, să ne ocupăm de fiecare în parte;

-În decembrie am făcut decorațiuni pentru iarnă și Crăciun: pictură în ghips, desene, felicitări, etc.;

-Împreună au împodobit bradul la centru, fiecare copil participând cu ceva mic la această activitate (pentru unii beneficiari a fost pentru prima dată în viața lor să facă așa ceva, să împodobească bradul de Crăciun);

-Fiecare copil a învățat cântece și poezii specifice sărbătorilor de iarnă, inclusiv cei mai mici și cei mai noi;

-L-am sărbătorit pe Sfântul Nicolae la centru, copiii au primit cadouri;

-În colaborare cu Teatrul Radu Stanca a avut loc un moment artistic surpriză pentru copii, tot în luna decembrie, la centru;

-Prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului în colaborare cu o asociație, toți beneficiarii au primit cadouri surpriză de Crăciun, încă dinaintea sărbătorii;

-Am reușit anul acesta, chiar și pe timp de pandemie, să organizăm petrecerea de Crăciun și de sfârșit de an într-un loc special pentru copii, un loc de joacă cu trambuline foarte mari pentru copii și adulți, copiii au fost extrem de încântați când au ajuns în locul care a fost o surpriză pentru ei până în momentul petrecerii. Acolo au prezentat în fața lui Moș Crăciun, care ne-a vizitat și pe noi, poeziile și cântecele pe care le-au învățat, precum și coreografiile pe care le-au pregătit la cursurile noastre de dans pe parcursul anului, după care au primit cadourile aduse de Moș Crăciun și, bineînțeles, s-au putut bucura și manifesta prin joacă liberă pentru prima dată într-un loc atât de normal pentru alții.



-Activitățile organizate de personalul centrului au fost diversificate: competiții sportive desfășurate în curtea centrului, jocuri și concursuri de cultură generală, jocuri de socializare, culesul strugurilor, concursuri de pictură, lucru manual, vizionare film

De apreciat este faptul că pe tot parcursul anului 2021, copiii s-au implicat cu entuziasm în toate activitățile desfășurate de Centrul de Zi, dar și ajutând personalul centrului, atunci când a fost necesar și posibil. Copiiiilor le-a crescut capacitate de relationare în grup, și-au stimulat capacitățile artistice.

7. Consiliere și sprijin pentru părinți

Centrul de Zi oferă părinților consiliere și sprijin la cerere sau ori de câte ori personalul de specialitate consideră că este în beneficiul copilului și al familiei sale. Părinții și alți membrii ai familiei lărgite sau reprezentantul legal și/ sau persoana care are în îngrijire copilul, beneficiază de consiliere și sprijin din partea personalului de specialitate al centrului de zi, care îl ajută să rezolve problemele cu care se confruntă în ceea ce privește dezvoltarea psihologică a copilului și diverse aspecte juridice, medicale și sociale.

În anul 2021 s-au realizat ședințe de consiliere individuală pentru părinți și o intrevvedere cu toți parintii (Școala Părinților/Ședință cu parinții). La solicitarea părinților sau a tutorilor, au fost oferite ședințe de consiliere individuală în probleme privitoare la copil sau dinamica familială, dar totodată, personalul de specialitate a identificat nevoile părinților pornind de la etapele de dezvoltare pe care le parcurge fiecare copil și ținând cont de personalitatea și particularitățile fiecărui copil în parte. În urma acestor activități, au fost elaborate rapoarte.

Întreaga echipa a oferit pe tot parcursul anului consiliere cu privire la efectele Coronavirusului atât parinților cât și copiilor, față în față dar și telefonic.

8. Prestatii Sociale

Centrul de zi a oferit tuturor copiilor:

- îmbracaminte și încălțăminte adecvate fiecărui anotimp precum și produse de igiena (săpunuri, geluri de duș, șampoane, periute de dinti, măști, dezinfectanți, produse igienă fete, etc.)
- rechizite școlare (caiete, creioane, culori, carioci, stilouri, coperți, acuarele, pensule, blocuri desen, penare, ghiozdane, radiere, truse geometrice...);
- ajutor financiar în achiziționarea de cărți sau volume necesare la școală, xeroxuri la diferite materiale necesare celor care nu aveau cum să le procure;
- ajutor financiar pentru achiziționarea medicamentelor prescrise de medic, la nevoie;
- fișe de lucru (matematică, limba română, pentru activități logice și de dezvoltare a concentrării ...);
- alimente (faina, ulei, paste, zahar, orez ...);
- fructe și dulciuri;
- jucării;
- cadouri de Paște, Moș Nicolae și Moș Craciun, precum și la zilele de naștere

Pentru copiii care nu au putut frecventa Centrul de zi datorita pandemiei de Covid-19 și a masurilor impuse de autorități, Centrul de zi a colaborat cu serviciul "Masa pe roți", astfel aceștia au primit zilnic acasă masa caldă la amiază, excepție făcând zilele libere legale.

Pentru copiii și părinții care s-au confruntat cu probleme și mai grave sau excepționale în acest an personalul a reușit să le fie alături atât emoțional cât și cu soluții directe de rezolvare.

9. Formare profesională personal

- Curs de igienă
- Cursuri de specializare pentru psihologi (2 cursuri/psiholog)
- Curs de comunicare în asistență socială-tehnici profesionale
- Participare la conferința națională a asistenților sociali
- Supervizare în asistență socială pentru asistenta socială a centrului
- Supervizare anuală a angajaților, sesiuni de grup și individuale

Centrul de zi a funcționat și în acest an conform unui plan anual de acțiune realizat de coordonatorul centrului în colaborare cu personalul de specialitate. Acesta a fost întocmit pe baza prevederilor standardelor minime obligatorii ordinul 27/03.01.2019 și a nevoilor identificate la nivelul comunității.

Pe parcursul întregului an, la acest plan au fost adăugate și implementate toate măsurile și procedurile necesare prevenției și combaterii Covid-19.

Din păcate, pandemia ne-a afectat pe toți și viețile noastre, dar pe acești copii și mai mult. În primul rând, din cauza situației școlare, totul a degenerat în cel mai rău caz, școala online i-a pierdut pe mulți dintre ei și ca un exemplu am văzut la noii noștri beneficiari din ultima perioadă, care din păcate nu au avut ocazia să participe la orele din spațiul virtual, cât de mare este golul lăsat. Dar noi ne luptăm zilnic să mergem înainte chiar și cu pași mici. Colaborăm foarte bine, în condițiile actuale, cu părinții și cu reprezentanții legali ai copiilor, ei încearcă să ne ajute atât cât pot pentru ca măcar copiii să progreseze încet, dar sigur; unii dintre ei sunt în situații sociale și familiale foarte dificile.

Întocmit,
Coordonator Centru de zi,
Diana Fruman

Data 27.01.2022